

NOTRE PROJET EDUCATIF.

C'est l'ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels nous définissons nos objectifs éducatifs, dans le respect des objectifs fixés par le « Décret Missions ». *Article 63 du décret missions (24-07-1997)*

Pour notre réseau catholique, les missions de l'école chrétienne sont, avec le décret « missions », l'essence du projet éducatif.

Valeur privilégiée : le RESPECT.

Objectif privilégié : développer à l'école le respect de l'autre

Ce choix a été fait parmi les différentes valeurs prônées par le réseau de l'enseignement libre catholique, à savoir

- la solidarité responsable;
- la confiance dans les possibilités de chacun;
- le sens du pardon;
- le don de soi;
- l'intériorité et la créativité;
- l'attention aux plus démunis;
- le respect de l'autre.

Eduquer tout enfant dans une école chrétienne signifie développer son potentiel intellectuel mais aussi sa vie affective, sociale, esthétique, corporelle, morale et religieuse, au travers des valeurs évangéliques, qui constituent pour lui une lumière et donnent un sens à sa vie. Nous voulons des enfants épanouis, curieux, autonomes, responsables, capables de s'engager et de gérer leur vie à l'école, *dans le respect d'eux-mêmes et des autres.*

Constats observables dans notre école.

Les principaux acteurs concernés par la notion de respect dans l'école sont les enfants, les enseignants, le personnel extra-scolaire, les intervenants externes, le personnel d'entretien, les parents, la direction. Il est à noter l'importance de la notion de *réciprocité* en matière de respect, chaque acteur étant considéré comme membre d'une société où prévalent des règles de vie en communauté et dans laquelle chaque action ne peut se limiter à impliquer son seul auteur.

Pour vivre sereinement à l'école, les différents acteurs et les enfants en particulier ont besoin :

- d'être valorisés;
- d'être écoutés, sollicités, interrogés;
- d'ouvrir un esprit critique;
- de pouvoir s'opposer à ce qui est injuste, violent;
- d'exprimer leurs joies, leurs peines, leurs craintes;
- de savoir ce qui va être exigé d'eux;
- de se sentir en sécurité;
- de savoir le pourquoi des interdictions;
- d'obtenir une justification aux décisions les concernant;
- de jouir de la confiance des autres;
- de cultiver un jardin secret;
- de vérité dans les paroles reçues;
- d'être éduqués à la santé;
- de vivre dans l'ordre, la politesse, la propreté;
- de vivre dans le respect du matériel;
- de vivre dans un cadre accueillant;
- de s'impliquer dans des activités.